

2018 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：教育管理与教学论

考试科目代码：807

一、 考试要求

教育管理与教学论考试大纲适用于北京工业大学高等教育研究所（0451）教育（专业学位）的硕士研究生入学考试。考试内容包含教育管理学、发展心理学、课程与教学论三个部分。这三门课程是教育(专业学位)学科教育管理、心理健康教育方向的重要基础理论课。教育管理学的考试内容主要包括现代教育管理、教育领导的基本概念、基本理论与管理实务知识，对教育管理改革取向的理解与综合分析能力等。发展心理学的考试内容主要包括发展心理学的理论、认知发展、情绪与依恋的发展、自我与社会认知的发展、道德的发展、发展的生态系统等方面的基础知识，以及运用这些知识分析与解决实际问题的能力。课程与教学论的考试内容主要包括掌握课程与教学的基本概念及必要的基础知识，较为熟练地掌握课程编制的基本原理与技术，以及教学过程的基本规律，具有一定的分析、综合能力。

二、 考试内容

教育管理学部分：

（一）现代教育管理的基本概念、理论基础及其流派

（1）管理、教育管理、教育管理现代化等基本概念的内涵，管理与行政概念的区别与联系。

（2）管理理论的主要流派及其对教育管理的影响。

（二）中西方历史上的教育管理实践与思想

（1）我国历史上的主要教育管理实践与思想。

（2）西方国家历史上的主要教育管理实践与思想。

（三）教育管理的层次、相关管理理论与管理实务知识

（1）宏观教育行政管理体制的基本类型、国内外改革历程和趋势。

（2）教育政策与法律、教育计划、教育督导、教育财政的基本概念、主要议题、相关理论与改革趋势。

（3）学校管理过程、学校效能、学校组织管理、学校质量管理及实务管理

的基本概念、相关理论观点、实施与评价。

(4) 领导的概念、教育领导理论、领导者管理制度及其取向。

发展心理学部分：

(一) 发展心理学的进展与理论

(1) 发展心理学的界说、变迁与进展。

(2) 精神分析、行为主义、维果茨基、皮亚杰、朱智贤的心理发展观。

(二) 人的心理发展及其规律

(1) 智力发展概述、影响智力发展的因素、创造力的发展。

(2) 早期情绪的发生和发展、基本情绪和情感、依恋的发展。

(3) 自我与社会认知的发展。

(4) 道德认知、道德情感和道德行为的发展。

(5) 人的发展的生态系统，包括家庭与个体发展、学校与个体发展、同伴关系与个体发展、计算机与个体发展。

(三) 儿童和青少年的心理发展

(1) 小学儿童的学习、思维发展、个性和社会性、品德的发展特点。

(2) 青少年身心、思维、个性和社会性的发展特点以及青少年面临的心理社会问题。

课程与教学论部分：

(一) 课程论部分

(1) 课程的基本概念、基本理论，课程与心理学、社会学及哲学之间的关系。

(2) 课程编制的基本原理及其相关技术，课程目标的不同取向及其制定依据，课程内容的概念及其选择与组织原则，课程实施的定义与取向，课程评价的取向及其模式。

(二) 教学论部分

(1) 教学的基本概念，教学的定义、作用及一般任务，现代教学的特征。

(2) 认识教学过程，掌握教学过程的多种模式、教学方法、教学手段的选择与应用、教学组织形式的含义及其制约因素，以及教学评价的方法。

三、参考书目

- 1、《教育管理学的》，陈孝彬、高洪源主编，北京师范大学出版社，2008 年出版。
- 2、《新编教育管理学》，吴志宏、冯大鸣、魏志春主编，华东师范大学出版社，2008 年出版。
- 3、《发展心理学》，林崇德，人民教育出版社，2009 年 3 月第 2 版。
- 4、《儿童青少年发展心理学》，周宗奎，华中师范大学出版社，2011 年 6 月第 1 版。
- 5、《教学论稿》，王策三，人民教育出版社，2005 年。
- 6、《课程理论：课程的基础、原理与问题》，施良方，教育科学出版社，1996 年。