

# 2017 年硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称：教育技术综合

考试科目代码：808

## 一、 考试要求

教育技术综合考试大纲适用于北京工业大学高等教育研究所（0451）教育（专业学位）的硕士研究生入学考试。考试内容包含教育技术学和网络教育应用两部分，这两门课程是教育（专业学位）学科现代教育技术方向的重要基础理论课。教育技术学的考试内容主要包括教育技术学概述、教育技术的历史与发展、教学资源、教学过程、教学系统设计、教学系统开发、教育技术运用、教育技术管理、教学资源与教学过程评价、教育技术的发展与教育改革的深化共十部分内容，要求考生对其中的基本概念有很深入的理解，系统掌握教学资源制作和教学设计基本方法，具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。网络教育应用的考试内容主要包括网络教育基础知识、网络教育环境的组成、网络化教室及其应用、校园网及教育城域网的应用、网络远程教育、网络教育资源的开发与利用、网络教育应用开发技术共七部分内容，要求考生深入理解网络教育的基本概念，系统掌握网络教育的环境、资源、平台、模式、评价和学习支持服务，具有综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

## 二、 考试内容

教育技术学部分：

### （一）教育技术学概述

- (1) 教育技术学的基本概念。
- (2) 教育技术学的理论基础。

### （二）教育技术的发展历史

- (1) 教育技术发展鸟瞰。
- (2) 国外教育技术的发展演变。
- (3) 我国教育技术的发展历程。
- (4) 教育技术理论的新发展。

### （三）教学资源

- (1) 教学资源概述。

- (2) 媒体资源。
- (3) 网络教育资源建设技术规范。
- (4) 电视节目编导与制作。

#### (四) 教学过程

- (1) 学习过程。
- (2) 教学过程。

#### (五) 教学系统设计

- (1) 教学系统设计概述。
- (2) 教学系统设计的理论和模式。
- (3) “以教为主”的教学系统设计过程分析。
- (4) “以学为主”的教学系统设计过程分析。
- (5) 教学系统设计的进展。

#### (六) 教学系统开发

- (1) 现代教学媒体材料的开发。
- (2) 智能教学系统的开发。
- (3) 集成化教学系统的开发。

#### (七) 教育技术运用

- (1) 教育技术运用概述。
- (2) 教学资源的应用。
- (3) 基于 Web 的网络教学系统的应用。
- (4) 信息化教学应用。
- (5) 绩效技术——教育技术应用领域的扩展。

#### (八) 教育技术管理

- (1) 教学资源管理。
- (2) 教学过程管理。
- (3) 项目管理。
- (4) 知识管理。

#### (九) 教学资源与教学过程评价

- (1) 教育技术的评价范畴概述。
- (2) 教学资源的评价。
- (3) 教学过程的评价。
- (4) 教学资源与教学过程评价的进展。

#### (十) 教育技术的发展与教育改革的深化

- (1) 现代教育技术与创新人才培养。
- (2) 教育信息化与教育改革。
- (3) 运用现代教育技术构建新型教学结构。

#### 网络教育应用部分：

##### (一) 网络教育基础知识

- (1) 网络教育应用的界定。
- (2) 网络教育的应用现状与发展趋势。

##### (二) 网络教育环境的构成

- (1) 网络教育环境与资源。
- (2) 基于网络资源的教学应用。
- (3) 常用网络教学通信工具。
- (4) 网络资源共享技术。

##### (三) 网络化教室及其应用

- (1) 网络化教室的概念与技术。
- (2) 网络化教室的应用。

##### (四) 校园网及教育城域网的应用

- (1) 校园网/教育城域网的教育功能与支撑平台。
- (2) 数字化校园。

##### (五) 网络远程教育

- (1) 网络支持的正式学习：虚拟学习社区的原理与应用。
- (2) 网络支持的非正式学习：实践社区的原理与应用。
- (3) 电子绩效支持系统。
- (4) 电子学档。

(六) 网络教育资源的开发与利用

- (1) 网络教育资源的设计、开发、应用。
- (2) 教育资源库管理系统体系结构设计标准。

(七) 网络教育应用开发技术

- (1) Web Service 技术。
- (2) 流媒体技术。
- (3) 虚拟现实技术。
- (4) 搜索引擎技术。
- (5) P2P 共享技术。
- (6) Ajax 技术。

### 三、参考书目

- 1、《教育技术学》(第二版), 何克抗, 李文光.北京师范大学出版社, 2009。
- 2、《网络教育应用》(第三版), 祝智庭, 王陆.北京师范大学出版社, 2012。